

Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида
№15 г. Краснозаводск

**Конспект комплексного занятия
в старшей группе
«Осенняя поляна»**

Подготовила: воспитатель
Катерина Е.В.

2018г

Цель: Закрепить представления детей о характерных признаках **осени**, показать связь осенних изменений в живой и неживой природе.

Задачи:

Образовательные

- Обобщить знания детей об осенних явлениях в жизни птиц, растений;
- Активизировать словарь детей.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

Предварительная работа.

Рассматривание осенних картин, разучивание стихотворений.

Материал: иллюстрация перелетных птиц, картинки на тему **осень**.

Ход занятия:

Дети стоят вокруг меня.

1.

Здравствуйте ребята! Мне сегодня снился сон о том, что я была – Осенью, и вы пришли ко мне в гости. Я очень хочу, чтобы этот сон сбылся, поэтому сейчас закрывайте глаза и вы увидите, что произойдет.

Раз, два, три покружись сон мой явью обернись.

(Надеваю венок и палантин.)

-Здравствуйте, ребята! Я хозяйка-осень! Сегодня вы у меня в гостях на осенней поляне. Я рада вас видеть, присаживайтесь гости дорогие.

-Ребята, некоторые люди не очень любят осень. А другие любят меня и ждут.

-А скажите мне, что осенью может испортить настроение? (ответы детей.) Правильно, молодцы!

-А что осенью радует нас? (ответы детей.)

2.

Ребята, осенью с деревьев очень красиво падают разноцветные листья. Как называется это явление? (Листопад) Давайте вспомним, какие это листья и соберем из них букет.

Пальчиковая гимнастика:

Будем листья собирать,

Будем листья мы считать,
Листья березы,
Листья осины,
Листики клена,
Листья рябины,
Листики дуба в букет собираю,
Маме осенний букет принесу!

3.

Ребята, вы много знаете деревьев, а вот как называются листья с этих деревьев, я узнаю в игре: «Какой лист?»

Я буду бросать вам мяч, и говорить с какого дерева лист, а вы мне скажите какой лист.

Лист березы.

Лист дуба.

Лист рябины.

Лист осины.

Лист каштана.

Ветка сосны.

Лист липы.

Ветка ели.

Лист клена.

Лист вишни.

Какие вы молодцы.

Ну, что ж ребята, а теперь я предлагаю вам поехать ко мне домой. А на чем можно добраться? (ответы детей) Я предлагаю вам поездку на автобусе.

Физ.минутка. Автобус.

Ребята, вы говорили, что осенью богатый урожай. Посмотрите, какой я собрала урожай на своем огороде. А может вы, знаете загадки про овощи и фрукты?

Молодцы, присаживайтесь!

4.

Я хочу загадать свои загадки. Я раздам вам овощи и фрукты, а вы мне скажите, что из них можно приготовить. (Полный ответ)

1)Картофель-пюре.

2)Яблоко- яблочный пирог.

3)Морковь-запеканка.

4)Груша- грушевый сок.

5)Тыква - тыквенная каша.

6)Огурец – огуречный салат.

7)Слива – сливовый компот.

8)Помидор – томатный сок.

9)Кабачок – кабачковая игра.

10)Лук – луковый суп.

11)Яблоко – яблочное варенье.

Ой, ребята, я теперь знаю, сколько вкусных блюд, можно приготовить из овощей и фруктов.

5.

Ребята, мне очень понравилась наша встреча. На память о ней я предлагаю вам создать осеннюю картину. Я начала её рисовать, но поняла, что без вас мне не обойтись. Давайте вместе её закончим.

Я дарю вам эту картину. А наша встреча подошла к концу.

Раз, два, три покружись и обратно в группу ты вернись.

(Все снимаю.)

Ребята, вы снова вернулись в группу.

С кем вы встречались?

Что вам понравилось в этой встрече?

Какая красивая картина у вас получилась, давайте повесим её у нас в группе.

Наше занятие закончилось.